

“OS CÉUS E A TERRA PASSARÃO, MAS AS MINHAS PALAVRAS JAMAIS PASSARÃO.” (Mateus 24, 35)

DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
<p>ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.</p>				
<p>ACOLHIDA E ORAÇÃO.</p>				
<p>SEGUNDA-FEIRA 20/09</p>	<p>- Ensino Religioso.</p> <p>- Projeto Agenda: “Reciprocidade”.</p> <p>- Identificar os sentimentos mútuos através do dado da amizade.</p> <p>- Confeccionar, com materias reciclados, um “Vai e vem dos sentimentos compartilhados”.</p> <p>Material: recurso da professora.</p>	<p>- O jornal é seu!</p> <p>- Compor a primeira página de um jornal com uma manchete criada pela turma.</p> <p>- Utilizar escritas e imagens para expressar suas ideias.</p> <p>Material: apostila, Módulo 3, pág. 53.</p>	<p>- Quando eu era pequeno.</p> <p>- Roda de conversa com retomada do tema “Quando era pequeno”.</p> <p>Estudo diário: apostila de Registro, pág. 29.</p>	<p>- Coordenação motora.</p> <p>- Recorte livre de revistas.</p> <p>Materiais: revistas e tesoura.</p>

TERÇA-FEIRA
21/09

- Mudando a história.

- Fazer o reconto oral da história "Margaridinha".
- Fazer a escrita coletiva de um final diferente para a história.

Material: apostila, **Módulo 3**, pág. **64**.

- Baú do tesouro.

- Imaginar e criar seu próprio baú, registrando seus tesouros com desenhos e palavras.

Material: apostila de **Registro**, pág. **30**.

- Obra de arte.

- Leitura de imagem da pintura "O grito", de Edvard Munch.
- Fazer uma pintura representando um sentimento.

Material: apostila, **Módulo 3**, págs. **116 e 117**.

- Os sentimentos.

- Imitar os sentimentos de acordo com as fotografias.
- Observar as imagens das máscaras de teatro e colar as etiquetas de acordo com cada expressão de sentimentos.

Materiais: apostila, **Módulo 3**, págs. **119, 120 e 121** e adesivos do Material Complementar.

QUARTA-FEIRA
22/09

- What cau you do? O que você pode fazer?

Material: apostila de **Inglês**, página **29**.

- Atividade prática – Produção sonora

Laboratório: com a orientação do professor, realizar atividade prática e produzir sons fortes, fracos, longos e curtos, utilizando sacola plástica.

Material: uma sacola plástica.

- Poema.

- Acompanhar a leitura do poema e identificar suas rimas.
- Registrar, através da escrita e desenhos, sua fruta preferida.
- Identificar letra inicial das palavras.

- A beleza da diversidade.

- Leitura de imagem.
- Identificar a mão direita e esquerda (lateralidade), tendo como referência o próprio corpo.

			<p>Material: apostila, Alfabetização, págs. 57 e 58.</p> <p>Estudo diário: apostila, Alfabetização págs. 59 e 60.</p>	<p>- Carimbar, com tinta, as mãos e registrar a quantidade de dedos.</p> <p>Materiais: apostila, Módulo 3, págs. 71, 72 e 73 e tinta.</p>
<p>QUINTA-FEIRA 23/09</p>				
	<p>- Quantos dedos temos aqui?</p> <p>- Usar os dedos das mãos como material de apoio para contar.</p> <p>- Relacionar números às respectivas quantidades.</p> <p>Material: apostila, Módulo 3, pág. 74.</p>	<p>- Intervenção em fotografias.</p> <p>- Leitura de imagem da obra do artista brasileiro “Lucas Levitan” .</p> <p>- Fazer intervenções em gravuras de revistas.</p> <p>Materiais: apostila, Módulo 3, págs. 122 e 123, revistas, tesoura, cola e canetinhas.</p>	<p>- Jogo pedagógico.</p> <p>- Trabalhar o jogo pedagógico com o auxílio da professora.</p> <p>Material: jogo pedagógico (jogo que está na escola).</p>	<p>- Brincadeiras dirigidas.</p> <p>- Batatinha frita 1, 2 e 3.</p> <p>- Seu mestre mandou.</p> <p>- Elefantinho colorido.</p> <p>Material: recurso da professora.</p>
<p>SEXTA-FEIRA 24/09</p>				
	<p>- Projeto “Entre letras e números”.</p> <p>- Letra W: circular a letra que inicia o nome de cada criança. Em seguida, ligar as fichas correspondentes.</p>	<p>- Adição.</p> <p>- Desenhar as bolinhas que estão faltando. Depois, registrar os resultados das adições.</p>	<p>- Movimento.</p> <p>- Modelagem livre com massinha.</p> <p>Material: massinha de modelar.</p>	<p>- Contação de história.</p> <p>- Assistir e fazer a interpretação oral da história “As três penas”.</p>

Material: folha xerocada.

Material: folha xerocada.

Estudo diário: registrar a ficha do alfabeto e dos numerais de 0 a 30, no caderno de atividades.

Material: vídeo da história.