

PLANO DE ESTUDOS

TURMA: **1º PERÍODO**

PROFESSORA: **ALESSANDRA ROMANELLI**

“MAS O CONSELHEIRO, O ESPÍRITO SANTO, QUE O PAI ENVIARÁ EM MEU NOME, LHES ENSINARÁ TODAS AS COISAS E LHES FARÁ LEMBRAR TUDO O QUE EU LHES DISSE.” (JOÃO 14,26)



DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.				
ACOLHIDA E ORAÇÃO.				
SEGUNDA-FEIRA 24/05 ENCONTRO ON-LINE	<p>“Previsão do tempo”</p> <p>Laboratório: apresentação da atividade de observação de “Previsão do Tempo” da página 7.</p> <p>Material: Livro Modulo 2, página 7.</p>	<p>“As histórias da mata e Joty, o tamanduá”</p> <p>Laboratório: relembrar alguns momentos de estudos anteriores e consolidar a aprendizagem através das atividades propostas.</p> <p>Material: Livro de Registro, páginas 11 e 12.</p>	<p>“Morto ou vivo musical”</p> <p>Laboratório: atenção, concentração e movimento.</p> <p>Material: o próprio corpo.</p>	
TERÇA-FEIRA 25/05				
	“Se eu voasse lá no céu	“Contaçon de história – João e Maria”	“Submarino legal”	“Funcional kids”

– Pequenos Astrônomos”

Pesquisa para o dia 31 de maio, segunda-feira.

Laboratório: Pesquisar sobre as estrelas, planetas, Sol e Lua (formato, temperatura, cor, composição, se é possível habitar, entre outras características).

Gabriel: curiosidades sobre o Planeta Terra.

Isabela: curiosidades sobre o Sol.

João Vítor: curiosidades sobre: Plutão e Vênus.

Larissa: curiosidades sobre a Lua.

Lavynia: curiosidades sobre as estrelas.

Lucca: curiosidades sobre: Mercúrio e Marte.

Laboratório: Contar a história de João e Maria para exemplificar o que faz parte de uma boa alimentação e o que não faz bem para a nossa saúde.

Material: Livro de **Registro**, página **14**.

Laboratório: diferenciar os numerais e as letras através de brincadeira e realizar os registros do que foi aprendido.

Materiais: 1 refratário transparente, numerais e letras do envelope amarelo, água, corante ou suco, 1 copo transparente e **Livro de Registro**, página **15**.

Laboratório: perceber o próprio corpo através de movimento.

Material: o próprio corpo.

Maria Clara: curiosidades sobre Júpiter e Saturno.

Alessandra: curiosidades sobre Urano e Netuno.

Materiais: cartaz, impressos sobre a pesquisa, desenhos ou palitoches.

**QUARTA-FEIRA
26/05
ENCONTRO
ON-LINE**

“Contação de história”

Laboratório: Little red riding hood (Chapeuzinho vermelho)

Material: apostila de Inglês, página 14.

“Festa no céu”

Laboratório: contar a história, levantar hipóteses e colar os adesivos na ordem dos fatos.

Material: Livro **Módulo 2**, páginas **9 a 11** e adesivos página **135**.

“Elefante voa, passarinho voa”

Laboratório: concentração e atenção através de brincadeira.

Material: o próprio corpo.

**QUINTA-FEIRA
27/05**

“Festa da curiosidade - curiosidades sobre alguns bichinhos e produção artística”

“Aves, muitas aves!”

Laboratório: identificar nomes dos animais, letra inicial, número de letras e

“Ensino Religioso: Amigos - Quem encontra um amigo, encontra um tesouro”.

“Funcional Kids com obstáculos”

Laboratório: perceber e sentir as limitações do

Laboratório: aprender sobre a vida de alguns bichinhos que participaram da história “Festa no céu”, sua importância e realizar atividade artística com colagem.

Materiais: folhas de revista, sulfites, cola, tesoura, 1 copo, 1 pires, 1 tampinha de garrafa e lápis de cor ou giz de cera.

sílabas, e escrever a letra inicial de cada animal.

Material: Livro **Módulo 2**, página **12**.

Laboratório: ouvir música sobre a amizade (Meu melhor amigo), dançar, lembrar a quantidade de amigos e amigas da sala, falar das características de um bom amigo, ler o poema sobre o tema, desenhar o melhor amigo e o que gosta de fazer quando estão juntos.

Material: Livro de **Ensino Religioso**, página **14**.

próprio corpo através de movimento com obstáculos.

Materiais: 4 rolinhos de papel ou tampinhas ou almofadas, 2 tapetinhos ou 2 almofadas, corda ou tecido retorcido e 2 cadeiras.

SEXTA-FEIRA
28/05
ENCONTRO
ON-LINE

**“A altura do som –
Percepção Musical”**

Laboratório: Ouvir e identificar a onda sonora e o movimento da melodia. Registrar as ondas sonoras e representá-las através de barbantes.

Materiais: folha sulfite, barbante e cola.

**“Quem encontra um
amigo, encontra um
tesouro”**

Laboratório: Cada criança deverá fazer um desenho surpresa para o amigo sorteado e falar sobre as qualidades desse amigo ao apresentar o desenho para o mesmo.

Materiais: folha sulfite e lápis de cor ou giz de cera.

“O sopro”

Laboratório: fortalecer o sistema respiratório, pulmões e voz através de sopro.

Material: 1 canudo e 1 bolinha (tamanho médio) de papel e 1 balde.