

## PLANO DE ESTUDOS

TURMA: 2º PERÍODO

PROFESSORA: **FRANCIARA RODRIGUES RAMOS**



**“A VOCAÇÃO É COMO UMA FLOR, VOCÊ TEM QUE REGÁ-LA PARA QUE DÊ LINDOS RAMOS.”**

DIA DA SEMANA	PROPOSTAS			
<p><b>ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.</b></p>				
<p><b>ACOLHIDA E ORAÇÃO</b></p>				
<p><b>SEGUNDA-FEIRA 17/08 ENCONTRO ON-LINE</b></p>	ENSINO RELIGIOSO	MATEMÁTICA	LINGUAGEM	
	<p>- Boas atitudes.</p> <p>- Desenhar um coração e escrever, dentro dele, palavras que nos lembram boas atitudes.</p> <p><b>Materiais:</b> folha sulfite, lápis de escrever e lápis de cor.</p>	<p>- Jogo da memória.</p> <p>- Achar os pares da cartinha do jogo, relacionando numerais e quantidade.</p> <p>-Registrar os numerais de 0 a 9.</p>	<p>- Formar palavras com o alfabeto móvel.</p> <p>- Com o alfabeto móvel, formar palavras sorteadas pela professora.</p> <p><b>Material:</b> alfabeto móvel.</p>	

		<p><b>Materiais:</b> jogo Uga-uga, ficha dos numerais e folha sulfite.</p>		
	<b>LINGUAGEM</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>NATUREZA E CULTURA</b>	<b>MOVIMENTO</b>
<p><b>TERÇA-FEIRA</b> <b>18/08</b></p>	<p>- <b>Compreensão e interpretação escrita de texto.</b></p> <p>- Retomar a leitura da poesia “A fada Sempre-Viva”, Sylvia Orthof.</p> <p>- Registrar as informações implícitas e explícitas no texto.</p> <p><b>Materiais:</b> apostila, fichas 2 e 3.</p>	<p>- <b>Escrita dos numerais.</b></p> <p>- Registrar os numerais de 0 a 30.</p> <p><b>Materiais:</b> ficha dos numerais e caderno extraclasse.</p>	<p>- <b>Desafio final - O livro.</b></p> <p>- Pensar em um tema para seu livro e desenhar a capa dele.</p> <p><b>Material:</b> apostila, ficha 23.</p>	<p>- <b>Raquetebol</b></p> <p>- Jogar uma bexiga com uma raquete, de acordo com o número de sílabas das palavras escritas nas fichas sorteadas pela professora.</p> <p><b>Materiais:</b> um pedaço de papelão e uma bexiga.</p>
	<b>LINGUAGEM</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	
<p><b>QUARTA-FEIRA</b> <b>19/08</b> <b>ENCONTRO ON-LINE</b></p>	<p>- <b>Atividade - letra G.</b></p> <p>- Leitura e interpretação da parlenda “Não atire o pau no gato”.</p>	<p>- <b>Sheet 16 - Responder questões conforme as orientações da professora.</b></p>	<p>- <b>Quantidade.</b></p> <p>- Contagem de objetos e registro de quantidade.</p>	

	<b>Material:</b> folha xerocada, cola e tesoura.	<b>Material:</b> ficha 16.	<b>Material:</b> folha xerocada.	
<b>QUINTA-FEIRA</b> <b>20/08</b>	<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>MATEMÁTICA</b>	<b>LINGUAGEM</b>	<b>ARTES</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma família especial.</li> <li>- Contação de história da Bíblia para crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de problemas - Quantidade</li> <li>- Desafios, tendo como base o baralho do jogo Uga-uga.</li> </ul> <p><b>Materiais:</b> apostila, ficha 3 e jogo Uga-uga.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto “Tecendo ideias com os gêneros textuais”.</li> <li>- Poesia: “A semana inteira”, Sérgio Caparelli.</li> </ul> <p><b>Materiais:</b> apostila do projeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura livre.</li> </ul> <p><b>Materiais:</b> tinta guache (cores variadas), folha sulfite e cotonetes.</p>
<b>SEXTA-FEIRA</b> <b>21/08</b> <b>ENCONTRO ON-LINE</b>	<b>LINGUAGEM</b>	<b>MÚSICA</b>	<b>MOVIMENTO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha do alfabeto - letra O.</li> <li>- Leitura do livro “Palavras e muitas palavras” - Ruth Rocha.</li> </ul> <p><b>Materiais:</b> ficha do alfabeto e caderno extraclasse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade de percepção musical.</li> </ul> <p><b>Material:</b> 1 folha sulfite com os numerais de 1 a 10 escritos um debaixo do outro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perfuração.</li> <li>- Perfurar os numerais de 0 a 9.</li> </ul> <p><b>Materiais:</b> folha sulfite, palito de dente e uma toalhinha pequena.</p>	

