

PLANO DE ESTUDOS

TURMA: 2º PERÍODO

PROFESSORA: **FRANCIARA RODRIGUES RAMOS**



“A VOCAÇÃO É COMO UMA FLOR, VOCÊ TEM QUE REGÁ-LA PARA QUE DÊ LINDOS RAMOS.”

| DIA DA SEMANA | PROPOSTAS | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>ORGANIZAR O MATERIAL NECESSÁRIO PARA O DIA. ACESSAR A PLATAFORMA TEAMS.</p> | | | | |
| <p>ACOLHIDA E ORAÇÃO</p> | | | | |
| <p>SEGUNDA-FEIRA 17/08 ENCONTRO ON-LINE</p> | ENSINO RELIGIOSO | MATEMÁTICA | LINGUAGEM | |
| | <p>- Boas atitudes.</p> <p>- Desenhar um coração e escrever, dentro dele, palavras que nos lembram boas atitudes.</p> <p>Materiais: folha sulfite, lápis de escrever e lápis de cor.</p> | <p>- Jogo da memória.</p> <p>- Achar os pares da cartinha do jogo, relacionando numerais e quantidade.</p> <p>-Registrar os numerais de 0 a 9.</p> | <p>- Formar palavras com o alfabeto móvel.</p> <p>- Com o alfabeto móvel, formar palavras sorteadas pela professora.</p> <p>Material: alfabeto móvel.</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | <p>Materiais: jogo Uga-uga, ficha dos numerais e folha sulfite.</p> | | |
| | LINGUAGEM | MATEMÁTICA | NATUREZA E CULTURA | MOVIMENTO |
| <p>TERÇA-FEIRA 18/08</p> | <p>- Compreensão e interpretação escrita de texto.</p> <p>- Retomar a leitura da poesia “A fada Sempre-Viva”, Sylvia Orthof.</p> <p>- Registrar as informações implícitas e explícitas no texto.</p> <p>Materiais: apostila, fichas 2 e 3.</p> | <p>- Escrita dos numerais.</p> <p>- Registrar os numerais de 0 a 30.</p> <p>Materiais: ficha dos numerais e caderno extraclasse.</p> | <p>- Desafio final - O livro.</p> <p>- Pensar em um tema para seu livro e desenhar a capa dele.</p> <p>Material: apostila, ficha 23.</p> | <p>- Raquetebol</p> <p>- Jogar uma bexiga com uma raquete, de acordo com o número de sílabas das palavras escritas nas fichas sorteadas pela professora.</p> <p>Materiais: um pedaço de papelão e uma bexiga.</p> |
| | LINGUAGEM | INGLÊS | MATEMÁTICA | |
| <p>QUARTA-FEIRA 19/08 ENCONTRO ON-LINE</p> | <p>- Atividade - letra G.</p> <p>- Leitura e interpretação da parlenda “Não atire o pau no gato”.</p> | <p>- Sheet 16 - Responder questões conforme as orientações da professora.</p> | <p>- Quantidade.</p> <p>- Contagem de objetos e registro de quantidade.</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | Material: folha xerocada, cola e tesoura. | Material: ficha 16. | Material: folha xerocada. | |
| QUINTA-FEIRA 20/08 | ENSINO RELIGIOSO | MATEMÁTICA | LINGUAGEM | ARTES |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Uma família especial. - Contação de história da Bíblia para crianças. | <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas - Quantidade - Desafios, tendo como base o baralho do jogo Uga-uga. <p>Materiais: apostila, ficha 3 e jogo Uga-uga.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Projeto “Tecendo ideias com os gêneros textuais”. - Poesia: “A semana inteira”, Sérgio Caparelli. <p>Materiais: apostila do projeto.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Pintura livre. <p>Materiais: tinta guache (cores variadas), folha sulfite e cotonetes.</p> |
| SEXTA-FEIRA 21/08 ENCONTRO ON-LINE | LINGUAGEM | MÚSICA | MOVIMENTO | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Ficha do alfabeto - letra O. - Leitura do livro “Palavras e muitas palavras” - Ruth Rocha. <p>Materiais: ficha do alfabeto e caderno extraclasse.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Atividade de percepção musical. <p>Material: 1 folha sulfite com os numerais de 1 a 10 escritos um debaixo do outro.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Perfuração. - Perfurar os numerais de 0 a 9. <p>Materiais: folha sulfite, palito de dente e uma toalhinha pequena.</p> | |

